

## **XI CONGRESSO INTERNACIONAL DA SIPLE**

### **FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PLE/PL2 NO CONTEXTO DO MULTILINGUISMO GLOBAL**

**03 a 05 de novembro de 2016**

**Universidade Federal da Bahia, Salvador-Bahia-Brasil**

#### **PRIMEIRA CIRCULAR**

##### **Apresentação**

A formação de professores de línguas tem sido uma das preocupações fundamentais das instituições de ensino superior e dos professorados, visto que o multilinguismo global é uma realidade que impõe a esses sujeitos saberem planejar e agir na complexidade, porque são obrigados a enfrentar cotidianamente novos desafios políticos, profissionais e pedagógicos, em seus diferentes ambientes de atuação profissional. Nesse contexto, os professores de português língua estrangeira / segunda língua (PLE/PL2) têm um papel fundamental, pois são os responsáveis por promover e difundir a língua em variados espaços no mundo, cada um deles com suas diferenças, especificidades e desafios.

Para dar conta dessa complexidade, eles precisam pensar o português e o seu ensino em uma nova chave, mais ampla, integradora e participativa, que o compreenda como meio de interação de muitos, multifacetado e presente em diferentes espaços geopolíticos e culturais. O português, língua pluricêntrica que é, além de abarcar a grande diversidade característica dos diferentes grupos sociais que a falam, também convive com muitas outras línguas, em espaços marcados pelo multilinguismo e pela superdiversidade. Desse modo, os professores de PLE/PL2 precisam enfrentar o desafio de se prepararem para atuar em contextos cada vez mais complexos, que exigem uma formação não apenas em relação ao seu objeto de ensino, a língua, mas também em relação à capacidade de formar cidadãos para conviverem e transitarem em ambientes multilíngues.

O XI Congresso Internacional da SIPLE - XI CONSIPLE será organizado, portanto, sob o tema geral *Formação de professores de PLE/PL2 no contexto do multilinguismo global*, agregando grande importância política para o desenvolvimento de debates e para a proposição de ideias que contribuam para a promoção de ações na área do ensino e da formação de professores de PLE/PL2 em uma perspectiva multilateral, pluricêntrica e voltada para a atuação em espaços multiculturais e multilíngues. O elenco de convidados palestrantes, nacionais e internacionais, contribuirá para incrementar o debate sobre os desafios da área de ensino e de formação de professores de PLE/PL2. Em sua essência, o XI CONSIPLE será ambiente propício para a promoção do debate em torno de tema tão relevante e emergente no contexto brasileiro e internacional, momento em que vivenciamos um grande interesse pela língua portuguesa no mundo, assim como assistimos a movimentos de fomento do ensino e da formação de professores de PLE/PL2 em diversas universidades brasileiras.



## Objetivos

O XI CONSIPLE tem entre seus objetivos propiciar a interação entre professores, pesquisadores e estudantes e promover o encontro e aproximação de ideias e práticas que são desenvolvidas na área de português como língua estrangeira, em diferentes contextos e em diferentes partes do mundo, tomando como foco a formação de professores de PLE/PL2 e sua atuação em espaços multilíngues. Além disso, este evento visa a contribuir para promover, projetar e difundir a língua portuguesa, na perspectiva de uma língua internacional, pluricêntrica e diversa culturalmente. Nessa dimensão, estarão em foco os diversos contextos em que o português é língua de uso, de ensino e de formação de professores como língua estrangeira/segunda língua, em toda a complexidade que essas denominações abarcam.

## Temas do Congresso

Os debates estão agrupados em torno dos seguintes temas:

- Formação de professores de português como língua estrangeira/segunda língua (PLE/PL2) em espaços multilíngues.
- Políticas para a promoção, a projeção e a difusão do português como língua estrangeira/segunda língua (PLE/PL2).
- Ensino e formação de professores de PLE/PL2 e contextos emergentes – BRICS.
- A diversidade dos contextos de ensino e de formação em PLE/PL2.
- Internacionalização da língua portuguesa: perspectivas e modos de ação.
- Educação intercultural e bilíngue em PLE/PL2 e formação de professores.
- O português na internet e no mundo digital: perspectivas para o ensino e a formação em PLE/PL2.
- Produção de materiais e recursos didáticos, presenciais e *online*, para o ensino de PLE/PL2.
- O português como língua de mediação em contextos plurilinguísticos.
- O português na diáspora: formação de professores de Português Língua de Herança (PLH).
- O português para imigrantes: formação de professores de português como língua de acolhimento em contextos de imigração.
- Ensino e aprendizagem de língua portuguesa por usuários de línguas de sinais.
- Avaliação de proficiência e processos de certificação em contextos multilíngues.
- Perspectivas teóricas e metodológicas para o ensino e a formação de professores na diversidade do mundo lusófono.
- As potencialidades dos Recursos Educacionais Abertos (REA) e formação de professores de PLE/PL2.
- O ensino e a formação de professores de PL2 para comunidades indígenas e de imigração.
- A inserção do PLE/PL2 no Programa Idiomas Sem Fronteiras: ensino, avaliação e formação de professores.



## Resultados esperados

O evento projetará a discussão de políticas, ideias e perspectivas para a formação de professores de PLE/PL2, considerando a complexidade dos espaços multilíngues globais, e também para a promoção, a projeção e a difusão do português e seu ensino, em uma perspectiva multilateral e internacionalizada. Finalmente, também almejamos a divulgação de ideias e projetos entre gestores, professores, pesquisadores e estudantes de diferentes partes do mundo e que atuam ou se interessam pela área de PLE/PL2.

## Público-alvo

Constituem público-alvo do evento: 1) professores e pesquisadores nacionais da área; 2) estudantes universitários das áreas de Letras, Linguística, Linguística Aplicada e Educação e áreas afins; 3) professores e pesquisadores que atuam em contextos plurilíngues: línguas indígenas, de imigração, de herança, línguas de sinais (Libras e outras) etc.; 4) professores atuantes no ensino de português LE/L2 em contextos diversos no Brasil, na América Latina e em outros continentes.

## Modalidades de participação

Os interessados poderão apresentar propostas de trabalhos até o dia **15 de junho de 2016**, para as seguintes modalidades:

- 1) Participação como ouvinte** – participação em todas as atividades do evento, sem a apresentação de trabalhos. Aberta a todos os interessados.
- 2) Apresentação de comunicação individual** – relato de pesquisas sobre aspectos diversos da aquisição, do ensino, da aprendizagem, da avaliação e da formação de professores de português LE/L2. Estudantes de pós-graduação, pesquisadores, professores e profissionais da área.
- 3) Apresentação de projeto inicial de pesquisa ou proposta pedagógica** – relato e descrição de atividade ou projeto de pesquisa, bem como proposta pedagógica bem sucedida; descrição de projetos de cursos (graduação, extensão ou pós-graduação); descrição de propostas de ação que possam contribuir para consolidar ações para a promoção, a difusão e a projeção do português. Estudantes de graduação, pós-graduação, pesquisadores, professores e profissionais da área.
- 4) Apresentação de sessão coordenada** - relato de pesquisas sobre aspectos diversos da aquisição, do ensino, da aprendizagem, da avaliação e da formação de professores de português LE/L2, reunidas pela afinidade temática. Deve ser coordenada por mestres e doutores (máximo dois coordenadores), com a participação de estudantes de pós-graduação, pesquisadores, professores e profissionais da área. A inscrição da sessão coordenada deve apresentar uma sinopse geral e o resumo dos trabalhos a serem expostos, no máximo de quatro.

Após a avaliação das propostas, os resultados serão divulgados no site do evento ([www.siple.org.br](http://www.siple.org.br)), com a emissão eletrônica das cartas de aceite, até o dia 30 de julho de 2016.



Maiores informações serão divulgadas após a seleção dos trabalhos.

#### Observações gerais:

- Cada apresentador somente poderá submeter até duas propostas de trabalho, individualmente ou em coautoria;
- Cada trabalho poderá ter, no máximo, dois autores;
- Não serão certificados os autores ou coautores ausentes nas apresentações.

#### Normas para envio dos Resumos

Só deverão enviar resumos aqueles que optarem por participar com as modalidades 2, 3 ou 4. Cada resumo deverá ser submetido via página da SIPLE e deve atender às seguintes orientações:

- Conter título, autor(es), instituição de origem e endereço eletrônico para contato;
- Ser digitado em fonte Arial, tamanho 12, espaçamento simples;
- Ter no mínimo 250 palavras e no máximo 400 palavras.

### CHAMADA DE TRABALHOS E INSCRIÇÕES

Os proponentes devem acessar a página da SIPLE e preencher a ficha de inscrição *online*, no site: [www.siple.org.br](http://www.siple.org.br).

**Submissão de trabalhos:** de 18 de abril até 15 de junho de 2016, via internet.

Divulgação dos resultados: 30 de julho de 2016.

**Inscrições de ouvintes:** até 30 de outubro ou até encerrarem as vagas.

**Valores das Inscrições:**

**TABELA DE VALORES 2**

	Ouvinte (até 30 de agosto)	Ouvinte <b>Sócio</b> (Tempo indeterminado)	Apresentação de trabalho (até 30 de agosto)	Ouvinte (após 30 de agosto)	Apresentação de trabalho <b>Sócio*</b> (30 agosto a 10 setembro)
Professores e profissionais da área	R\$ 140,00	Isento	R\$ 290,00	R\$ 160,00	R\$ 310,00
			R\$ 170,00*		R\$ 190,00*
Estudantes de graduação	R\$ 90,00	Isento	R\$ 240,00	R\$ 100,00	R\$ 270,00
			R\$ 120,00*		R\$ 150,00*
	R\$110,00	Isento	R\$260,00	R\$120,00	R\$290,00





**SIPLE** Sociedade Internacional de  
Português Língua Estrangeira  
[www.siple.org.br](http://www.siple.org.br)

**XI CONSIPLE**

Estudantes de pós-graduação			R\$150,00*		R\$170,00*
Associados SIPLE em dia com a anuidade	Pagam os valores referentes à sua modalidade de participação.				
Associados SIPLE em atraso com as anuidades 2015/2016	Pagam os valores referentes à sua modalidade de participação + R\$ 100,00 da anuidade.				
Novos associados SIPLE	Pagam os valores referentes à sua modalidade de participação + R\$ 120,00 (filiação).				

\*Somente para Associados da SIPLE

**OS PARTICIPANTES SELECIONADOS PARA AS MODALIDADES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS TERÃO QUE CONFIRMAR SUAS INSCRIÇÕES ATÉ 30 DE AGOSTO, E ASSOCIADOS SIPLE ATÉ 10 DE SETEMBRO, MEDIANTE PAGAMENTO DA TAXA. DEPOIS DESTA DATA, OS TRABALHOS NÃO SERÃO CONSIDERADOS.**

Obs.: Informações complementares referentes a hotel, transporte, atualização do programa, indicação de auditórios e salas, entre outros itens, serão disponibilizadas na página da SIPLE: [www.siple.org.br](http://www.siple.org.br) e pelas circulares do congresso.





**SIPLE** Sociedade Internacional de  
Português Língua Estrangeira  
[www.siple.org.br](http://www.siple.org.br)

**XI CONSIPLE**

## **COMISSÃO ORGANIZADORA**

### **Diretoria da SIPLE**

Edleise Mendes (UFBA) – Presidente  
Viviane Bagio Furtoso (UEL) – Vice-presidente  
Vanessa Christina Araujo (Meplem - UEL) – Secretária  
Mariana Killner (Meplem - UEL) – Segunda secretária  
Camila Gusmão (PPGLinc-UFBA) - Tesoureira  
Luana Moreira Reis (University of Pittsburgh, EUA) - Segunda Tesoureira

### **Comissão Local**

Anna Karyna Côrtes (UNEB)  
Arthur Vargens (PPGLinc-UFBA)  
Daniela Ressurreição Mascarenhas (UNEB)  
Lucas Rodrigues Soares da Conceição (Letras/UFBA)  
Marília Pinheiro (PPGLinc-UFBA)

### **Comissão Científica**

Ana Clotilde Tomé Williams (North Western University-Chicago/EUA)  
Danúsia Torres dos Santos (UFRJ)  
Fleide Daniel Santos de Albuquerque (UFRN)  
Florência Miranda (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)  
Gilvan Müller de Oliveira (UFSC / IPOL)  
Iracema Luísa de Souza (UFBA)  
Isis Berger (UNIOESTE, Brasil)  
Juliana Schoffen (UFRGS)  
Leandro Diniz (UFMG)  
Maria Eta Vieira (UNILA)  
Maria José Grosso (Universidade de Macau- China)  
Maria Helena Ançã (Universidade de Aveiro, Portugal)  
Maria Luisa Ortiz (UnB)  
Marisa Mendonça (Instituto Internacional da Língua Portuguesa, Cabo Verde)  
Michael Ferreira (Georgetown University, EUA)  
Nélida Sosa (Inst. Enseñanza Superior en Lenguas Vivas “J. R .Fernández”)  
Paulo Feytor Pinto (Instituto Politécnico de Setúbal/Portugal)  
Ricardo Gualda (UFBA)  
Ronaldo Amorim Lima (UFF)  
Tatiana Pereira Carvalho (UNILA)

**[siple2011@gmail.com](mailto:siple2011@gmail.com)**

